

طرح درس آموزش مبتنی بر شایستگی با رویکرد تلفیق شایستگی های فنی و غیرفنی															
الگوی پیشنهادی دبیرخانه توسعه و سنجش صلاحیت حرفه ای هنرآموزان سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲															
مشخصات کلی	نام هنرآموز: فریناز			نام استاندارد/ عنوان درس: دانش فنی تخصصی			استان : اردبیل			پایه: دوازدهم			تعداد هنرجویان: ۲۲		
	نام خانوادگی هنرآموز: یزدان پناه			شماره و عنوان پودمان / شایستگی: پودمان دوم			منطقه/ناحیه : یک			هنرستان : هنرستان دخترانه حضرت فاطمه(س)			طرح درس شماره: ۱		
	مدرک تحصیلی: فوق لیسانس			تحلیل امنیت در فاوا			شاخه : فنی حرفه ای			مدت زمان تدریس: ۹۰ دقیقه			تاریخ اجرا :		
	رشته تحصیلی: مهندسی برق			واحد یادگیری / توانایی: اهمیت رمز نگاری			زمینه : خدمات			رشته : شبکه و نرم افزار رایانه			۱۴۰۳ / ۰۹ / ۳		
	شماره همراه:			جلسه: سوم											
اهداف															
اهداف با رویکرد تلفیقی از شایستگی فنی و غیر فنی															
سطوح هدف		اهداف کلی													
شایستگی فنی و غیر فنی		آشنایی با اهمیت رمزنگاری برای کاهش عوامل تهدید و حمله به دارایی ها و برقراری امنیت													
شایستگی فنی		اهداف جزئی													
شایستگی غیر فنی		هنرجو به اهمیت رمز نگاری پی میبرد. هنرجو سه بخش مهم یک ارتباط را می شناسد. هنرجو با انواع روشهای رمزنگاری آشنا می شود. هنرجو با اصل مهم امنیت در دنیای فناوری اطلاعات و ارتباطات و ارسال و دریافت امن اطلاعات آشنا می شود.													
اهداف شایستگی (تلفیق شایستگی فنی و غیر فنی)															
اهداف یادگیری روشن مبتنی بر کسب شایستگی ها (پایه -فنی - غیر فنی) انتظارات عملکرد در پایان آموزش مهارت شاخص															
شایستگی معیار عملکرد															
فنی															
غیر فنی															
رئوس مطالب															
الگوهای نوین در فرایند یاددهی یادگیری															
ابزار و رسانه های آموزشی															
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه															

	تیم بندی و ساماندهی هنجریان در قالب تیم		گروه بندی هنجریان	
	پیش بینی رفتار ورودی		هنرجو باید : سه هدف مهم امنیت را بشناسد انواع دارایی در دنیای فناوری اطلاعات و ارتباطات را بداند انواع حمله و تهدید در دنیای فناوری اطلاعات و ارتباطات را شناسایی کند.	
اجرای فرایند یاددهی - یادگیری	فعالیت های آغازین (مقدماتی) و ارتباط اولیه	فرمان / تسهیل گری هنرآموز	شایستگی های فنی شایستگی های غیر فنی	
	سنجش و ارزشیابی آغازین (گذشته ، تشخیصی)		هنرجو باید : با انواع کلاهبرداری های اینترنتی آشنا باشد و روشهای پیشگیری از آنها را بداند. از اهمیت حفظ و نگهداری اطلاعات شخصی در یک پایگاه داده مثلا در بانک ها ، آگاه باشد.	
	ایجاد انگیزش و برانگیختگی		حد اکثر زمان: فعالیت هنجریان	
			سلام و احوال پرسى و حضور غیاب از هنجریان و برقراری ارتباط موثر و مفید با هنجریان طرح چند پرسش از مطالب تدریس شده جلسه قبل درمورد انواع تهدیدهای فناوری اطلاعات و ارتباطات و اختلال سرویس دهی با مطرح کردن یک معما در مورد پیدا کردن رمز کلمات در یک مسابقه و مشارکت هنجریان در یافتن جواب معما اهمیت رمزنگاری را مطرح میشود. توجه و پاسخ لازم به هنر آموز پاسخ دادن به سوالات مطرح شده از طرف هنرآموز مشارکت و همکاری در پیدا کردن جواب معما	

ارائه درس جدید در حین فرایند یاددهی - یادگیری (بر اساس الگوی انتخابی تدریس هنرآموز چیدمان می شود) با استناد به جدول شایستگی های غیر فنی N۱ تا N۹ و کتاب های شایستگی های غیر فنی				
مراحل فرایند الگوی منتخب	فرمان / تسهیل گری هنرآموز	فعالیت هنجریان		حد اکثر زمان
		شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
مرحله ۱	هنرآموز با توضیح سه بخش مهم یک کانال ارتباطی و مراحل رمزگشایی و کلید رمزنگاری را بیان میکند ، از هنجریان میخواهد در پاسخ به معمای مسابقه رباتیک شرکت کنند.	یادگیری سه بخش مهم یک کانال ارتباطی (فرستنده پیام - مسیرارتباط - گیرنده پیام) مراحل رمزگشایی و کلید رمزنگاری N(۱)	مشارکت و همکاری تیمی (N۵)	۱۵ دقیقه
مرحله ۲	هنرآموز با طرح پرسش از هنجریان در مورد شنود هکر ها و بیان انواع رمزنگاری یک طرفه و دوطرفه و متقارن و نا متقارن ، از هنجریان میخواهد که به معمای مطرح شده در فعالیت صفحه ۳۴ کتاب درسی پاسخ دهند.	یادگیری روشهای رمزنگاری (یک طرفه و دوطرفه) N(۳)	مشارکت و همکاری تیمی (N۵)	۲۰ دقیقه
مرحله ۳ (آموزش شایستگی غیر فنی)	هنرآموز به اهمیت امنیت در دنیای فناوری اطلاعات و ارتباطات اشاره میکند واز هنجریان میخواهد میزان امنیت در کنترل دسترسی و روشهای مختلف برای احراز هویت اشخاص را بیان کند.	درک اهمیت و میزان امنیت در مکانها و وسایلی که از روشهای مختلف کنترل دسترسی و احراز هویت اشخاص ، استفاده می کنند . N(۲)	مشارکت و همکاری تیمی (N۵)	۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری مباحث (کاربردی)	اهمیت رمزنگاری اجزای یک کانال ارتباطی انواع رمزنگاری گواهی دیجیتال	توجه کامل به مطالب تدریس شده توسط هنرآموز	همکاری تیمی و رفع اشکال با هنرآموز و هنجریان	۱۰ دقیقه

- [illegible]

**** با توجه به الگو و روش تدریس انتخابی هنر آموز ممکن است ارزشیابی یابانی در فرایند انجام نشود به همین دلیل این بخش در جدولی جداگانه درج شده است .**

ارز شیبایی پایانی (عملکردی) (فنی – غیر فنی) حدا کثر زمان: دقیقه	آزمون عملکرد کمی																		
	آزمون شناسایی																		
	عملکرد در شرایط شبیه سازی شده																		
	نمونه کار																		
	ابزارها و معیارهای مورد استفاده در سنجش	ابزار / ابزارهای سنجش (روبریک، چک لیست، فهرست وارسی، واقعہ نگاری و ...)																	

۱- ۲- ۳-...	معیار / معیارهای سنجش		
-------------------	-----------------------	--	--

***** لازم به توضیح است : در این جدول جهت ایجاد نظم هر سه ارزشیابی فرایند یاددهی - یادگیری در کنار هم آورده شده است. توجه شود که سنجش تکوینی در حین تدریس انجام می پذیرد. این جدول مراحل سنجش را در فرایند یاددهی - یادگیری بر اساس اهداف ثبت شده در ابتدای طرح درس توسط هنرآموز نشان می دهد. با توجه به نوع احراز شایستگی، نمره هنرجویان در دفاتر کلاسی همکار ثبت می گردد.**

حداکثر زمان: ۵ دقیقه	پاسخ به کنجکاوی صفحه ۳۵ کتاب درسی : چرا تارنماهای مختلف پیشنهاد میکنند برای گذرواژه حتما از ترکیب حروف بزرگ و کوچک ، ارقام و چند علامت استفاده کنید و طول گذرواژه هم از ۱۰ نویسه کمتر نباشد؟	تعیین تکالیف جلسه آینده
	کتاب درسی دانش فنی تخصصی پایه دوازدهم	منابع