|  |
| --- |
| طرح درس آموزش مبتنی بر شایستگی با رویکرد تلفیق شایستگی های فنی و غیرفنی **سال تحصیلی 1403-1404** |
| مشخصات کلی | **نام هنرآموز:سمیه** **نام خانوادگی هنرآموز: محمدی****مدرک تحصیلی: لیسانس****رشته تحصیلی: کامپیوتر****شماره همراه: 09128114769** | **نام استاندارد/ عنوان درس:** **سیستم های مدیریت محتوا با word press****شماره و عنوان پودمان / شایستگی: -****واحد یادگیری / توانایی: فصل ششم- مدیریت پیوندها****جلسه: پنجم** | **استان : تهران – شهرستان های استان تهران****منطقه/ناحیه : بهارستان 2****هنرستان : کاردانش شهید تاجیک** **شاخه : کاردانش****زمینه : برق و رایانه****رشته : تولید و توسعه پایگاه های اینترنتی** | **پایه: دوازدهم****تعداد هنرجویان: 30****طرح درس شماره: 1****مدت زمان تدریس: 3 ساعت****تاریخ اجرا :****5/ 8 / 03۱۴**  |
|  اهداف |
| سطوح هدف |  اهداف با رویکرد تلفیقی از شایستگی فنی و غیر فنی  |
| هدف کلی | شایستگی فنی و غیرفنی | **توانایی مدیریت پیوندها در وردپرس و درک اهمیت پیوندها برای بهبود ساختار سایت و تجربه کاربری.** |
| اهداف جزئی | شایستگی فنی | **1- آشنایی با مفهوم پیوندها و کاربرد آن‌ها در سایت.****2- توانایی افزودن و حذف پیوندها در وردپرس.****3- تنظیم گزینه‌های پیوند برای صفحات و مطالب.****4- نمایش صحیح پیوندها در وب‌سایت.** |
| شایستگــی غیر فنی | **1- تقویت مهارت مدیریت زمان در هنگام ایجاد پیوندها.****2- ارتقای تفکر تحلیلی برای انتخاب ارتباطات مناسب میان صفحات.****3- بهبود توانایی کار تیمی در ایجاد ساختار بهینه لینک‌ها در پروژه‌های وب.** |
| اهداف شایستگی (تلفیق شایستگی فنی و غیر فنی) | اهداف یادگیری روشن مبتنی برکسب شایستگی ها (پایه -فنی -غیر فنی) انتظارات عملکرد در پایان آموزش مهارت | سطوح شایستگی  | عناصر برنامه درسی ملی (شایستگی پایه)با استناد به ساحت های تعلیم و تربیت | عرصه برنامه درسی ملیبا استناد به ساحت های تعلیم و تربیت |
| شاخص |
| شلیستگی | شرایط | معیار | عملکرد | دانش | نگرش | مهارت | اخلاق | عمل | علم | ایمان | تعقـل | خود | خدا | خلق | خلقت |
| فنی | **نصب پیوندها** **توانایی افزودن و حذف پیوند در وردپرس** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **تنظیم پیوندها****مدیریت تنظیمات و گزینه‌های لینک‌ها** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **نمایش پیوندها** **مایش صحیح لینک‌ها در سایت** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |
| غیر فنی | **مدیریت زمان****تکمیل وظایف پیوندها در مدت‌زمان مشخص** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |
| **کار تیمی****همکاری در توسعه پیوندها** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |
| **تحلیل منطقی****انتخاب پیوندهای مناسب با ساختار سایت** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | \* |  | **\*** |  |
| آماده سازی فرایند  یاددهی – یادگیری | رئوس مطالب | **مفهوم پیوندها و اهمیت آن‌ها در سایت‌های اینترنتی.****روش‌های افزودن، حذف و مدیریت پیوندها در وردپرس.** **تنظیمات مربوط به لینک‌ها (مانند پیوند یکتا و لینک‌های خارجی و داخلی).****نمایش صحیح پیوندها در صفحات وب‌سایت.** |
| الگوهای نوین در فرایند یاددهی یادگیری | **آموزش ترکیبی: ترکیب آموزش نظری (توضیح مفاهیم) با فعالیت عملی.** **روش مسئله‌محور: ارائه سناریویی که هنرجویان نیاز به استفاده از پیوندها برای حل آن داشته باشند.** **یادگیری همیارانه: تشکیل گروه‌هایی برای مدیریت و طراحی لینک‌های مرتبط.****یادگیری مبتنی بر پروژه: طراحی و ایجاد یک وب‌سایت شامل پیوندهای داخلی و خارجی به عنوان پروژه پایانی.** |
| ابزار و رسانه‌های آموزشی | **رایانه: مجهز به نرم‌افزار XAMPP یا WAMP برای شبیه‌سازی LocalHost.** **اینترنت: برای دانلود وردپرس، افزونه‌ها و مشاهده مستندات.****پروژکتور: جهت نمایش مراحل نصب و مدیریت پیوندها.****فیلم آموزشی: برای ارائه نکات کلیدی و نمایش روش‌های کاربردی.** |
| سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه | **هر هنرجو به یک کامپیوتر دسترسی داشته باشد.****میز و صندلی‌ها به گونه‌ای چیدمان شوند که امکان تعامل گروهی فراهم باشد.** **اتصال پایدار به اینترنت برای دانلود منابع و دسترسی به مستندات وردپرس.** **فضای مناسب برای نمایش پروژکتور و امکان مشاهده گروهی.** |
| تیم بندی و ساماندهی هنرجویان درقالب تیم | **تعداد تیم‌ها:*** **کلاس به 6 تیم تقسیم می‌شود، هر تیم شامل 5 هنرجو.**

**نقش‌ها در هر تیم:*** **مدیر تیم: مسئول هماهنگی و پیگیری فعالیت‌های تیم.**
* **طراح پیوند: فردی که ساختار لینک‌ها را مشخص و برنامه‌ریزی می‌کند.**
* **اجرا کننده: فردی که وظیفه ایجاد پیوندها در وردپرس را بر عهده دارد.**
* **بازبین: وظیفه بررسی صحت لینک‌ها و عملکرد آن‌ها.**
* **گزارش‌دهنده: فردی که گزارشی از عملکرد تیم را ارائه می‌دهد.**

 **وظایف تیمی:*** **طراحی ساختار لینک‌دهی وب‌سایت.**
* **ایجاد پیوندهای داخلی و خارجی در وردپرس.**
* **تنظیم پیوندها و بررسی عملکرد صحیح آن‌ها.**
* **ارائه یک پروژه عملی به‌صورت گروهی شامل ساختار لینک‌دهی بهینه.**

 **فرآیند کار تیمی:*** **هر تیم پروژه‌ای شامل یک وب‌سایت با ساختار لینک‌دهی داخلی و خارجی ایجاد می‌کند.**
* **اعضای تیم وظایف را تقسیم کرده و طبق جدول زمانی پیش می‌روند.**
* **در انتهای جلسه، هر تیم پروژه خود را ارائه می‌دهد و بازخورد دریافت می‌کند.**
 |
| پیش بینیرفتار ورودی | **شایستگی های فنی** | **شایستگی های غیرفنی** |
|  **توانایی نصب و راه‌اندازی وردپرس روی local host** **افزودن و حذف لینک‌ها در وردپرس.** **مدیریت تنظیمات پیوندها و اعمال تغییرات در پیوند یکتا.****بررسی و اطمینان از عملکرد صحیح لینک‌ها در وب‌سایت.** | 1. **مدیریت زمان: برنامه‌ریزی برای اجرای وظایف مرتبط با لینک‌ها در مدت‌زمان مشخص.**
2. **کار تیمی: همکاری موثر در گروه‌ها برای طراحی و مدیریت پیوندها.**
3. **تفکر تحلیلی: تحلیل ساختار لینک‌دهی وب‌سایت و انتخاب مناسب‌ترین گزینه‌ها.**
4. **حل مسئله: شناسایی مشکلات مرتبط با پیوندها و ارائه راه‌حل مناسب.**
 |
|  اجرای فرایند یاددهی – یادگیری | فعالیت های آغازین(مقدماتی) و ارتباط اولیه | فرمان/ تسهیل گری هنرآموز | فعالیت هنرجویان | **حداکثر زمان:** |
| * **خوشامدگویی و معرفی موضوع درس: "مدیریت پیوندها در وردپرس".**
* **بیان اهداف درس به زبان ساده.**
* **توضیح اهمیت پیوندها در ساختار وب‌سایت و تجربه کاربری.**
 | **گوش دادن به توضیحات هنرآموز.****پرسیدن سوالاتی درباره نحوه استفاده از لینک‌ها در وردپرس.** | **15 دقیقه** |
| **سنجش و ارزشیابی آغازین****( گذشته ، تشخیصی)** |  **طرح چند سوال درباره تجربه هنرجویان با مدیریت لینک‌ها در وردپرس (اگر تجربه‌ای داشته باشند).** **استفاده از یک پرسش‌نامه کوتاه برای ارزیابی دانش اولیه.** |  **پاسخ به سوالات هنرآموز و تکمیل پرسش‌نامه.** **بیان ایده‌ها و تجربیات خود در مورد لینک‌دهی.** | **15****دقیقه** |
| ایجاد انگیزش و برانگیختگی |  **نمایش یک مثال واقعی از وب‌سایتی با لینک‌دهی بهینه و موفق.****ارائه یک سناریوی جذاب: "فرض کنید وب‌سایت شما نیاز به ایجاد پیوندهای داخلی و خارجی دارد. چگونه این کار را انجام می‌دهید؟"** | **مشارکت در بحث و ارائه نظرات درباره مثال نشان داده‌شده.** **آمادگی برای انجام تمرین عملی مرتبط با مدیریت پیوندها.** | **10****دقیقه** |

|  |
| --- |
|  **ارائه درس جدید در حین فرایند یاددهی – یادگیری**با استناد به جدول شایستگی های غیر فنی N1 تاN9 و کتاب های شایستگی های غیرفنی |
| **مراحل فرایند** **الگوی منتخب** | **فرمان/ تسهیل گری هنرآموز** | **فعالیت هنرجویان** | **حداکثر زمان** |
| **شایستگی های فنی** | **شایستگی های غیرفنی** |
| **مرحله 1****معرفی و تحلیل مفاهیم اولیه** | **توضیح مفهوم مدیریت پیوندها در وردپرس و اهمیت آن‌ها در ساختار وب‌سایت.** **ارائه مثال‌های ساده از لینک‌دهی داخلی و خارجی.** | **مشاهده مثال‌ها و یادداشت‌برداری از نکات کلیدی.** | **تمرکز بر تفکر تحلیلی (N1) برای درک اهمیت ساختار لینک‌ها.** | **15****دقیقه** |
| **مرحله 2****تمرین عملی در مدیریت لینک‌ها** |  **توضیح نحوه ایجاد، حذف و مدیریت پیوندها در وردپرس به صورت عملی.** **هدایت هنرجویان برای اجرای مراحل به صورت گام به گام.** | **ایجاد پیوندها در وردپرس.** **ویرایش و تنظیم گزینه‌های مربوط به پیوند یکتا.** | **استفاده از مهارت‌های حل مسئله (N2) برای رفع خطاهای لینک‌ها.** | **30****دقیقه** |
| **مرحله 3****پروژه گروهی در طراحی ساختار لینک‌دهی** |  **تقسیم هنرجویان به گروه‌های کوچک.** **ارائه یک سناریو برای طراحی ساختار لینک‌دهی وب‌سایت.** |  **طراحی و ایجاد ساختار لینک‌دهی داخلی و خارجی.** **نمایش لینک‌ها به‌صورت صحیح در وب‌سایت.** |  **کار تیمی (N4) برای تقسیم وظایف و همکاری.** **مدیریت زمان (N5) برای تکمیل پروژه در مدت مشخص.** | **45****دقیقه** |
| جمع بندی و نتیجه گیری مباحث (کاربردی) |  **بررسی پروژه‌های گروهی و ارائه بازخورد.** **پاسخ به سوالات هنرجویان.** | **ارائه پروژه‌ها و توضیح مراحل انجام‌شده.** | **رائه نظرات خلاقانه (N6) برای بهبود پروژه‌ها.** | **30****دقیقه** |

|  |
| --- |
| فرایند یاددهی – یادگیری (سنجش مبتنی بر شایستگی (**CBA** ))\*\* |
| عناوین سنجش | انواع سنجش | صلاحیت (دانش + مهارت ) و  شایستگی (صلاحیت + تعهد) | سطوح سنجششایستگی فنی | سطوح سنجش شایستگی غیرفنی )براساس جداول **N1-N9 و کتاب های شایستگی غیرفنی(**  |
| سطح 1 | سطح 2 | سطح 3 | سطح 2 | سطح 3 |
| **یادگیری****N1&N3N4&N9** | **مدیریتی****N6****5S** | **بین فردی****N5&N7** | **موقعیتی****H2&N8****HSE** | **یادگیری****N1&N3N4&N9** | **مدیریتی****N6****5S** | **بین فردی****N5&****N7** | **موقعیتی****H2&N8****HSE** |
| فعاليت‌های خلاقانه هنرجویان حداکثر زمان: 80 دقیقه | آزمون عملکرد کتبی | **پرسش‌هایی درباره مفاهیم ابتدایی مانند تعریف لینک‌ها، انواع آن‌ها، و تنظیمات پایه‌ای پیوندها.** | \* | \* |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
| آزمون شناسایی | **ارائه سناریویی شامل یک وب‌سایت نمونه و درخواست از هنرجویان برای تحلیل و پیشنهاد بهبود لینک‌دهی.** |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| عملکرد در شرایط شبیه سازی شده | **اجرای فرآیند افزودن، حذف و مدیریت پیوندها در محیط وردپرس.** |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| نمونه کار | **ارائه یک وب‌سایت طراحی‌شده شامل لینک‌های داخلی و خارجی با تنظیمات کامل.** |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| ابزارها و معیارهای مورد استفاده در سنجش  | ابزار/ابزارهای سنجش (روبریک، چک لیست، فهرست وارسی، واقعه نگاری و ... ) |  **روبریک‌های ارزیابی پروژه.** **چک ‌لیست انجام وظایف عملی.** **فرم بازخورد برای ارزشیابی گروهی.** |
| معیار/معیارهای سنجش | **۱- دقت در ایجاد پیوندها.****۲- عملکرد صحیح لینک‌ها در محیط واقعی.****۳- توانایی شناسایی و رفع خطاها.****4- همکاری مؤثر در تیم.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ارزشیابی پایانی(عملکردی)(فنی -غیر فنی)حداکثر زمان:80 دقیقه | آزمون عملکرد کتبی | **پرسش‌هایی درباره مفاهیم ابتدایی مانند تعریف لینک‌ها، انواع آن‌ها ، و تنظیمات پایه‌ای پیوندها.** | \* | \* |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |
| آزمون شناسایی | **ارائه یک وب ‌سایت نمونه و درخواست از هنرجویان برای شناسایی و تحلیل پیوندهای داخلی و خارجی آن.** |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* |
| عملکرد در شرایط شبیه سازی شده | **اجرای فرآیند افزودن، حذف و تنظیم پیوندها در محیط شبیه‌سازی‌ شده (لوکال‌هاست با وردپرس).** | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| نمونه کار | **ارائه یک وب‌ سایت طراحی‌شده که شامل پیوندهای داخلی و خارجی به صورت بهینه باشد.** |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| ابزارها و معیارهای مورد استفاده در سنجش  | **ابزار/ابزارهای سنجش** **(روبریک، چک لیست، فهرست وارسی، واقعه نگاری و ... )** |  **روبریک ارزیابی.** **چک‌ لیست.** **پرسش ‌نامه.****گزارش‌های عملکرد.** |
| معیار/معیارهای سنجش | **دقت در انجام وظایف.** **خلاقیت و نوآوری.** **مدیریت زمان.** **همکاری مؤثر در گروه.** |

­­

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تعیین تکالیف جلسه آینده | **تمرین عملی:*** **ایجاد حداقل 3 لینک داخلی و 2 لینک خارجی در یک صفحه وردپرس و ارائه توضیح درباره کاربرد هر کدام.**
* **بررسی تنظیمات پیوند یکتا در وردپرس و انتخاب بهترین گزینه برای ساختار سایت.**

 **پرسش تحلیلی:*** **توضیح دهید چگونه لینک‌های داخلی می‌توانند به بهبود SEO سایت کمک کنند؟**
* **مزایا و معایب استفاده از لینک‌های خارجی را بیان کنید.**

 **پروژه گروهی:*** **طراحی اولیه یک ساختار لینک‌دهی برای یک وب‌سایت ساده شامل صفحات "خانه"، "درباره ما"، "محصولات"، و "تماس با ما".**
* **ارائه طرح پیشنهادی در جلسه آینده و توضیح دلیل انتخاب ساختار لینک‌دهی.**
 | **حداکثر زمان:** **10****دقیقه** |
| منابع | **کتاب درسی "سیستم‌های مدیریت محتوا با وردپرس".****مستندات رسمی وردپرس (**[**wordpress.org**](https://wordpress.org)**).** **نرم‌افزار XAMPP یا WAMP برای انجام تمرینات عملی در Local Host.** |