

طرح درس آموزش مبتنی بر شایستگی با رویکرد تلفیق شایستگی های فنی و غیر فنی																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
الگوی پیشنهادی دبیرخانه توسعه و سنجش صلاحیت حرفه ای هنرآموزان سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
مشخصات کلی	نام هنرآموز: زینب			نام استاندارد/ عنوان درس:			استان : هرمزگان			پایه: دوازدهم			نام خانوادگی هنرآموز: بلالی																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	تجارت الکترونیک و امنیت شبکه			منطقه/ ناحیه: ناحیه ۲ بندرعباس			تعداد هنرجویان: ۲۷			طرح درس شماره: ۳			مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	شماره و عنوان پودمان / شایستگی: پودمان ۱ / شایستگی ایجاد کار و کسب الکترونیکی			هنرستان : آیت الله صدر			مدت زمان تدریس: ۹۰ دقیقه			رشته تحصیلی: کامپیوتر-نرم افزار			شماره همراه: ۰۹۳۰۴۹۶۸۵۴۴																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	واحد یادگیری / توانایی: واحد ۱			شاخه : فنی و حرفه ای			تاریخ اجرا :																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	جلسه: سوم			زمینه : صنعت			۱۶ / ۷ / ۱۴۰۳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
اهداف																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
اهداف با رویکرد تلفیقی از شایستگی فنی و غیر فنی										سطوح هدف																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
آشنایی با مبحث تجارت الکترونیکی و شایستگی غیر فنی مرتبط (ویژگی های شخصیتی/اخلاق درستکاری و کار تیمی و کارآفرینی)										شایستگی فنی و غیر فنی		هدف کلی																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
هنرجو با ابعاد تجارت الکترونیکی آشنا می شود.										شایستگی فنی		اهداف جزئی																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
هنرجو با انواع مدل های تجارت الکترونیک آشنا می شود.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
هنرجو با مزایای تجارت الکترونیکی آشنا می شود.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
هنرجو با شایستگی ارتباط موثر و کار تیمی آشنا می شود.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
هنرجو با شایستگی تفکر انتقادی آشنا می شود.										شایستگی غیر فنی																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
هنرجو با شایستگی ویژگی های شخصیتی و اخلاق آشنا می شود.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
هنرجو با شایستگی کارآفرینی آشنا می شود.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
اهداف شایستگی (تلفیق شایستگی فنی و غیر فنی)																	اهداف یادگیری روشن مبتنی بر کسب شایستگی ها				عناصر برنامه درسی ملی (شایستگی پایه)			سطوح شایستگی			عرصه برنامه درسی ملی با استناد به ساحت های تعلیم و تربیت																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
																	(پایه -فنی -غیر فنی)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
																	انتظارات عملکرد در پایان آموزش مهارت																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
																	شاخص																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
																	شایستگی				معیار			عملکرد			دانش			تکرش			مهارت			اخلاق			عمل			علم			ایمان			تعقل			خود			خدا			خلق			خلقت																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
فنی				هنرجو در حین تدریس، بتواند مفهوم تجارت الکترونیکی را به صورت ساده و روان برای هم کلاسی هایش بیان کند.			*			*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

اجرای فرایند یاددهی - یادگیری	فعالیت های آغازین (مقدماتی) و ارتباط اولیه	فرمان / تسهیل گری هنرآموز	فعالیت هنرجویان	حداکثر زمان:
		هنرآموز با لبخند و پر انرژی و با ذکر صلوات وارد کلاس می شود	هنرجویان با لبخند و بلند شدن جواب می دهند.	۱۰ دقیقه
		شروع کلاس با ذکر نام خدا و سلام و احوالپرسی با هنرجویان	دانش آموزان با تعامل و مشارکت پاسخ می دهند	
		توجه هنرآموز به وجود نور و تهویه هوا و سیستم سرمایشی کارگاه	در صورت لزوم نماینده کلاس تغییرات مورد نظر را بر کولر، پنجره و چراغ ها اعمال می کند	
		حضور و غیاب هنرجویان و برقراری رابطه عاطفی با آن ها و بررسی حالات روحی و فیزیکی هنرجویان	مشارکت و پاسخ هنرجویان	
ارتباط و پرس و جو از غایبین جلسه قبل و رفع اشکال	هنرجویان غایب جلسه قبل در مورد علت			
تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	پیش بینی رفتار ورودی	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند مفهوم تجارت و داد و ستد را به صورت ساده بیان کند.	- مفهوم مهارت های ۵S (مرتب سازی، نظم و ترتیب، پاکیزه سازی، استاندارد سازی، انضباط) و HSE (بهداشت، ایمنی، محیط زیست) محیط کار و الزامات محیط یادگیری را بداند	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی های اصول ارتباط موثر و کار تیمی (N۵) را بشناسد.	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی مدیریت موثر زمان را کسب کرده باشد. (N۶۴)	
		از هنرجو انتظار می رود بتواند تفاوت خرید و فروش به صورت سنتی و الکترونیکی را بیان کند.	- شایستگی تفکر منطقی و استدلال را داشته باشد (N۱۱)	
سازماندهی فضا و تجهیزات کارگاه	تیم بندی و سازماندهی هنرجویان در قالب تیم	شایستگی های فنی	شایستگی های غیر فنی	
		از هنرجو		

	غیبت خود و چگونگی دنبال کردن درس توضیح می دهند و اشکال خود را می پرسند هر گروه گزارشی از تکالیف خود را ارائه می دهد	-تشکر از رعایت نکات بهداشتی و نظافت کارگاه و رعایت نکات شایستگی های غیرفنی مثل خاموش کردن سیستم های اضافی جهت صرفه جویی در مصرف برق و مدیریت منابع	
	-هنرجویان با همفکری یکدیگر و برقراری تعامل و ارتباط موثر با هم گروهی های خود پاسخ می دهند.	هنرآموز در مورد تکمیل بوم کار و کسب هنرجویان پرس و جو می کند و نکات لازم را یادآوری می کند. (گذشته) هنرآموز از هنرجویان می خواهد مفهوم تجارت را به صورت ساده و روان بیان کنند. (تشخیصی) هنرآموز از هنرجویان می خواهد هرگروهی نوع کالا و خدمات، عامل تحویل و فرآیند فروش خود را بیان کنند. به دلیل اهمیت این سه بعد در ابعاد تجارت الکترونیک	سنجش و ارزشیابی آغازین (گذشته، تشخیصی)
	هنرجویان فایل ارائه را با دقت مشاهده می کنند و به صحبت های هنرآموز گوش می دهند هنرجویان با ارتباط موثر و مشارکت در بحث و مثال زدن با هم گروهی و هم کلاسی های خود به سوالات هنرآموز پاسخ می دهند.	-هنرآموز با نمایش فایل پاورپوینت و نحوه خرید و فروش از گذشته تا کنون توجه هنرجویان را جلب می کند. -هنرآموز با پرسیدن سوال در مورد خرید و فروش در مکان ها و زمان های مختلف ایجاد انگیزه و برانگیختگی در هنرجویان ایجاد می کند. -هنرآموز با طرح پرسش در مورد خرید و فروش آنلاین در هنرجویان ایجاد انگیزه می کند. هنرآموز با بیان تجربیات خود در مورد خرید و فروش آنلاین توجه هنرجویان را جلب می کند.	ایجاد انگیزش و برانگیختگی

**ارائه درس جدید در حین فرایند یاددهی - یادگیری (بر اساس الگوی انتخابی تدریس هنرآموز چیدمان می شود)
با استناد به جدول شایستگی های غیر فنی N1 تا N9 و کتاب های شایستگی های غیر فنی**

مدت زمان	فعالیت هنرجویان		فرمان / تسهیل گری هنرآموز	مراحل فرایند الگوی یادگیری تعاملی، کار تیمی، و ایفای نقش
	شایستگی های غیرفنی	شایستگی های فنی		
۱۰ دقیقه	شایستگی های ایمنی و بهداشت محیط کار HSE (رعایت ارگونومی و استفاده مناسب از تجهیزات) -مهارت خوب گوش کردن و خوب شنیدن (N۵۲) -استفاده از شایستگی های تفکر و حل مساله (N۱)، تفکر انتقادی (N۱۴) -نهادینه شدن شایستگی های اصول ارتباط موثر و	- هنرجویان به صورت تیمی و با همفکری هم سعی می کنند تا با مشارکت فعال در بحث و پاسخ به سوالات شرکت کنند. - بیان تجربیات شخصی مرتبط با تجارت الکترونیک و خرید آنلاین	هنرآموز سؤالاتی را برای ایجاد انگیزه و جلب توجه مطرح می کند -تجارت چیست؟ چه کسی می تواند تعریف ساده ای از آن داشته باشد. - به نظر شما خرید و فروش سنتی چه مزایا و معایبی دارد؟ -نمایش فایل پاورپوینت نمایش یک پویانمایی کوتاه از تجارت الکترونیک در زندگی واقعی. -طرح پرسش آیا تا به حال خرید آنلاین داشته اید؟ چه تجربیاتی از آن دارید؟	مرحله ۱: آماده سازی و انگیزش

	کار تیمی (N۵) - رعایت شایستگی های مدیریت کار، کیفیت و منابع (N۶) - برقرای ارتباط بین پدیده های جدید و قدیم (خرید و فروش سنتی در گذشته و تجارت الکترونیک) (N۱۵)		به نظر شما تجارت الکترونیک چه تاثیری در دنیای امروز داشته است؟ - ایجاد فضای تعاملی برای مشارکت همه هنجرویان	
۲۰ دقیقه	- مهارت خوب گوش کردن و خوب شنیدن (N۵۲) - رعایت شایستگی های اصول ارتباط موثر و کار تیمی (N۵) - رعایت شایستگی های مدیریت کار، کیفیت و منابع (N۶) - استفاده از شایستگی های تفکر و حل مساله (N۱)، تفکر انتقادی (N۱۴)	- هنجرویان با دقت به صحبت های هنجروآموز گوش می دهند. - هنجرویان فایل پاورپوینت و فیلم را با دقت مشاهده می کنند و نکات مهم و خلاصه مطالب را برای خود یادداشت می کنند. - هنجرویان به صورت تیمی و با همفکری هم سعی می کنند تا با مشارکت فعال در بحث و پاسخ به سوالات شرکت کنند.	ارائه بصری و توضیحات تعاملی - توضیح مفهوم تجارت الکترونیک و کاربرد آن با استفاده از فایل پاورپوینت، کتاب، تخته و فیلم آموزشی - معرفی ابعاد مختلف تجارت الکترونیک و تاکید بر سه وجه مهم آن (کالا، فرآیند فروش، عامل تحویل) - توضیح و تشریح جدول ۲۷ کتاب با استفاده از فایل پاورپوینت - معرفی مدل های مختلف تجارت الکترونیک مانند (B۲C)، (B۲C)، (C۲C) با استفاده از پویانمایی ۱۲۲۰۳، ارائه مثال های قابل درک و ساده - توضیح انواع حوزه های تجارت الکترونیک مانند بانکداری الکترونیکی، آموزش الکترونیکی، دولت الکترونیکی با استفاده از جدول ۲۸ کتاب و سایت های اینترنتی و مثال های قابل لمس و روزمره مانند برنامه های همراه بانک، پلیس +۱۰، سایت های آموزشی مانند فرادرس و.. - تحلیل مزایا و چالش ها مانند کاهش هزینه ها، دسترسی آسان، و امنیت داده ها. طرح سوالاتی برای اطمینان از فهم و درک مطالب.	مرحله ۲: ارائه اطلاعات
۳۰ دقیقه	- مهارت خوب گوش کردن و خوب شنیدن (N۵۲) - کاربرد فناوری اطلاعات و استفاده از اینترنت و موتورهای جستجو (N۳۴)	- هنجرویان پس از دیدن فیلم و یادداشت برداری از مطالب ارائه شده در فایل پاورپوینت و نکات فیلم به سوالات مطرح شده پاسخ می دهند. - هنجرویان به درستی سایت های	روش: حل مسئله و تحلیل گروهی - نظارت بر کار گروه ها و ارائه راهنمایی و بازخورد مناسب به فعالیت هنجرویان - از هنجرویان خواسته می شود تا با مشارکت	مرحله ۳: فعالیت تیمی

	هم‌گروهی‌های خود و جستجو در اینترنت جدول ۲۷ کتاب را تکمیل کنند. -از هنرجویان خواسته می‌شود تا پس از مشاهده پویانمایی شماره ۱۲۲۰۳ با مشارکت هم‌گروهی‌های خود جدول ۲۸ کتاب را تکمیل کنند. هنرآموز مدت زمان لازم برای انجام تکلیف را یادآوری می‌کند.	معرفی شده را در مرورگر خود باز می‌کنند و قسمت‌های مختلف و کاربردهای موارد ذکر شده را می‌نویسند. -هنرجویان با مشارکت و بحث و گفتگو با یکدیگر و با جستجو در اینترنت جدول شماره ۲۷ کتاب را تکمیل می‌کنند. -هنرجویان پس از مشاهده پویانمایی شماره ۱۲۲۰۳ و با مشارکت و بحث و گفتگو با یکدیگر جدول شماره ۲۸ کتاب را تکمیل می‌کنند.	- اشتیاق زیاد در یادگیری، پیگیری فعال در کسب فرصت های یادگیری، مطالعه نقادانه (N۳۶) -حضور فعال در فعالیتهای تیمی، انجام کارها و وظایف محوله، داوطلب شدن برای انجام وظایف خاص، کمک به اعضای تیم (N۵۵) -مدیریت موثر زمان (N۶۴) -انجام مسئولیت‌های محول شده (N۷۲) -درستکاری در استفاده از اینترنت و فضای آموزشی و رعایت اخلاق و ایمان (N۷۳) -حل تعارض‌ها در گروه با رویکردی سازنده (N۵۷)
مرحله ۴: ایفای نقش	-درخواست از هر گروه برای ایفای نقش و اجرای سناریو زیر موضوع: خرید یک محصول از یک فروشگاه آنلاین هدف: درک مزایای تجارت الکترونیک از دیدگاه خریدار و فروشنده شرح سناریو: یک مشتری قصد خرید یک گوشی تلفن همراه دارد. او به جای مراجعه حضوری به فروشگاه، از یک فروشگاه آنلاین استفاده می‌کند. فروشنده نیز از طریق وبسایت خود محصولات را به فروش می‌رساند و با مشتری ارتباط برقرار می‌کند. شخصیت‌ها و نقش‌ها: ۱. خریدار: یک مشتری که می‌خواهد یک گوشی تلفن همراه خریداری کند. ۲. فروشنده: صاحب فروشگاه آنلاین که محصولات خود را عرضه می‌کند. سناریو مرحله به مرحله: مرحله ۱: ورود به وبسایت فروشگاه مرحله ۲: انتخاب محصول مرحله ۳: خریدار چند مدل گوشی را مقایسه	-هنرجویان به ایفای نقش‌های مختلفی که با مشورت و تعامل با یکدیگر انتخاب کرده‌اند می‌پردازند. (مدیر فروش، خریدار) -هنرجویان به سوالات هنرآموز و هم‌کلاسی‌های خود پاسخ می‌دهند. هنرجویان پس از اجرای نقش‌ها، و مشورت و هم‌فکری با هم‌گروهی‌هایشان مزایای تجارت الکترونیک از دید خریدار و فروشنده را که در سناریو برجسته شده‌اند، یادداشت می‌کنند. از دید خریدار: ۱. صرفه‌جویی در زمان: نیاز به مراجعه حضوری نیست. ۲. دسترسی به تنوع بیشتر: امکان مقایسه محصولات مختلف در یک مکان. ۳. راحتی خرید: فرآیند آسان از انتخاب تا پرداخت.	-تثبیت شایستگی موثر و کار تیمی (N۵) -مهارت خوب گوش کردن و خوب شنیدن (N۵۲) -اجتماعی بودن (N۵۱) - اشتیاق زیاد در یادگیری - پیگیری فعال در کسب فرصت های یادگیری- مطالعه نقادانه (N۳۶) شناسایی نقاط قوت / ضعف فردی، آمادگی فردی برای خودکنترلی، پذیرش نقدهای سازنده (N۶۱) -مدیریت موثر زمان (N۶۴) انجام مسئولیت‌های محول شده (N۷۲) حل تعارض‌ها در گروه با رویکردی سازنده (N۵۷)

		۴. نظرات کاربران :کمک به تصمیم گیری بهتر. از دید فروشنده: ۱. کاهش هزینه ها :نیاز به فضای فیزیکی فروشگاه کاهش می یابد. ۲. افزایش دسترسی :امکان فروش به مشتریان در مناطق مختلف. ۳. افزایش فروش :استفاده از تبلیغات و تخفیف های آنلاین برای جذب مشتری. ۴. ارتباط آسان تر با مشتری :ارائه خدمات پشتیبانی آنلاین. -هنرجویان درباره سایر نقش های هم گروهی های خود نظر می دهند و مطالبی را نقد یا اضافه می کنند.	کرده و با استفاده از توضیحات محصول و نظرات کاربران، گزینه مناسب را انتخاب می کند. مرحله ۴:فروشنده اطلاعات دقیق و کامل محصول (مانند مشخصات فنی، قیمت، و تخفیف ها) را در وبسایت درج کرده است. مرحله ۵: ثبت سفارش و پرداخت آنلاین مرحله ۶:فروشنده با ارائه روش های امن پرداخت، خرید را برای مشتری راحت و ایمن می کند. -نظارت بر اجرای صحیح ایفای نقش و ارائه بازخورد مناسب -مطرح کردن سوالاتی برای تحلیل و تشویق هنرجویان به نقد و بررسی مانند: -مزایای فروش اینترنتی برای فروشندگان از نظر منابع و امکانات مورد استفاده چیست؟ -هزینه راه اندازی فروشگاه اینترنتی را با فروشگاه سنتی مقایسه کنید؟ -مزایای خرید اینترنتی را برای خریدار از نظر منابع وامکانات و مدیریت زمان با خرید سنتی مقایسه کنید. هنرآموز بازخورد مناسب را برای هنرجویان ثبت می کند.	
ه دقیقه	-تثبیت شایستگی موثر و کار تیمی (N۵) -مهارت خوب گوش کردن و خوب شنیدن (N۵۲) -اجتماعی بودن (N۵۱) -اشتیاق زیاد در یادگیری - پیگیری فعال در کسب فرصت های یادگیری - مطالعه نقادانه (N۳۶) شناسایی نقاط قوت / ضعف فردی، آمادگی فردی برای خودکنترلی، پذیرش نقدهای سازنده (N۶۱) فراهم آوردن بازخوردهای تقویتی سازنده (N۵۸)	- هنرجویان با دقت به جمع بندی و مرور نکات مهم درس گوش می دهند. -هنرجویان نکات مهم و کلیدی درس را یادداشت می کنند. - هنرجویان با دقت به سوالات پاسخ می دهند و بعد از اتمام آزمونک برگه های خود را تحویل می دهند. -هنرجویان با دقت نقاط قوت و ضعف عملکرد خود و دیگران را بررسی می کنند. -هنرجویان محترمانه بازخورد عملکرد خود را می پذیرند. -هنرجویان درمورد نکات مبهم از هنرآموز خود سوال می پرسند.	-هنرآموز با استفاده از فایل پاورپوینت و فعالیت های گروهی و ایفای نقش هنرجویان و با تعامل و مشارکت آن ها نکات کلیدی را جمع بندی و بیان می کند. - هنرآموز اسلاید آزمونک و سنجش پایانی را نشان می دهد که شامل پنج سوال است و از آن ها می خواهد در زمان تعیین شده پاسخ دهند. - هنرآموز با تشویق و به کاربردن کلمات مثبت و برجسته سازی نکات مثبت و قابل بهبود از عملکرد گروه ها تقدیر می کند و نمره و بازخورد مناسب را برای آن ها ثبت می کند. -هنرآموز با صبر و حوصله و اشتیاق به سوالات پایانی هنرجویان پاسخ می دهد.	مرحله ۵: جمع بندی و بازخورد

۵ دقیقه	-تقویت مهارت خوب گوش کردن و اجتماعی بودن (N۵۱) و (N۵۲) - رعایت شایستگی های مدیریت کار، کیفیت و منابع (N۶) -تاکید بر شایستگی کارآفرینی (N۸) -درک عمیق تر شایستگی های یادگیری مادام العمر (N۳) -مستند سازی (N۳۷)	-هنرجویان با دقت به صحبت های هنرآموز گوش می دهند و فایل پاورپوینت را مشاهده می کنند در صورت لزوم موارد مهم را یادداشت می کنند - با مشارکت با هم گروهی های خود به سوالات هنرآموز پاسخ می دهند. -هنرجویان مشتاق راه اندازی کسب و کار به صورت الکترونیکی و کارآفرینی می شوند.	-هنرآموز در انتهای فرایند یاددهی و یادگیری با مشارکت هنرآموزان به نتیجه گیری و مرور مطالب می پردازد برای تاکید بیشتر و مشاهده هنرجویان جمع بندی در اسلاید فایل پاورپوینت نیز موجود است. -بر روی هدف اصلی درس و مفهوم آن تاکید می شود. -تاکید بر استفاده از اینترنت و سیستم های رایانه ای جهت سرعت بخشیدن و آسان تر شدن تجارت - ایجاد و راه اندازی کسب و کار به صورت الکترونیکی و کارآفرینی با حداقل منابع فیزیکی -لزوم یادگیری ابزارهای هوش مصنوعی در مبحث تجارت الکترونیک و سرعت بخشیدن به امور مربوط	جمع بندی و نتیجه گیری مباحث (کاربرد)

- با توجه به الگو و روش تدریس انتخابی هنرآموز ، جمع بندی و نتیجه گیری می تواند قبل از ارزشیابی پایانی و یا بعد از ارزشیابی پایانی صورت پذیرد لذا هنرآموز محترم می تواند این بخش را بر مبنای صلاحدید خود در پایان مراحل ارائه درس جدید یا پس از انجام سنجش و ارزشیابی های تکوینی و پایانی در بخش انتهایی فرایند یاددهی - یادگیری در کلاس درس اجرا نماید .

فرایند یاددهی - یادگیری (سنجش مبتنی بر شایستگی (CBA))**													
نکته: در این جدول حداقل یکی از موارد(فعالیت های خلاقانه یا سنجش تکوینی و یا سنجش پایانی) با توجه به شرایط کلاس و موقعیت هنرآموز و هنرجو تکمیل می شود.													
عناوین سنجش	انواع سنجش	صلاحیت (دانش + مهارت) و شایستگی (صلاحیت + تعهد)			سطوح سنجش شایستگی فنی				سطوح سنجش				
					سطح ۱	سطح ۲	سطح ۳	سطح ۴	سطح ۲				سطح ۳
									یادگیری	مدیریتی	بین فردی	موقعیتی	
									N۱&N۲ N۴&N۹	N۶ SS	N۵&N۷ HSE	N۱&N۲ N۴&N۹	N۶ SS
فعالیت های خلاقانه هنرجویان حداکثر زمان: دقیقه	آزمون عملکرد کتبی												
	آزمون شناسایی												
	عملکرد در شرایط شبیه سازی شده	هنرجویان به صورت خلاقانه و به روش ایفای نقش مزایا و معایب تجارت الکترونیکی را از دیدگاه فروشنده و خریدار بررسی می کنند و به نمایش می گذارند			*							*	*
	نمونه کار												
	فهرست واری برای ارزیابی فردی هنرجویان از نظر شایستگی های غیرفنی و عملکرد در ایفای نقش استفاده می شود												
ارزشیابی تکوینی (عملکردی) فنی- غیر حداکثر زمان: ۵ دقیقه	آزمون عملکرد کتبی												
	عملکرد در شرایط شبیه سازی شده	هنرجو بعد از توضیحات هنرآموز و جستجو در اینترنت بتواند جدول ۲۷ کتاب را تکمیل کند. هنرجو بعد از توضیحات هنرآموز و مشاهده پویا نمایی ۱۲۲۰۳ جدول ۲۸ کتاب را تکمیل کند. هنرجو بعد از توضیحات هنرآموز و جستجو در اینترنت و مشورت با هم گروهی هایش بتواند جدول ۲۹ کتاب را تکمیل کند.			*				*	*			
	نمونه کار												
	ایزارها و معیارهای مورد استفاده در	ایزار/ایزارهای سنجش (روبریک، چک لیست، فهرست واری، واقعه نگاری و ...)											
	استفاده از چک لیست برای سنجش فعالیت هنرجویان												

معیار	شرح	امتیاز (۱-۵)
درستی مثال‌ها	آیا مثال‌های ارائه‌شده برای هر بُعد دقیق و درست هستند؟	
تنوع در مثال‌ها	آیا مثال‌ها خلاقانه و متنوع‌اند؟	
ارتباط مثال‌ها با موضوع	آیا مثال‌ها مستقیماً با هر بُعد تجارت الکترونیک مرتبط‌اند؟	
مهارت جستجو در اینترنت	آیا هنرجو توانسته اطلاعات مرتبط و معتبر پیدا کند؟	
سازماندهی اطلاعات در جدول	آیا اطلاعات به صورت منظم و قابل فهم در جدول قرار گرفته‌اند؟	
کامل بودن جدول	آیا تمامی ابعاد تجارت الکترونیک در جدول پوشش داده شده‌اند؟	
معیار/معیارهای سنجش	۱- درستی مثال‌ها: آیا هنرجو توانسته برای هر یک از ابعاد تجارت الکترونیک مثالی مناسب و درست ارائه دهد؟ ۲- تنوع و خلاقیت در مثال‌ها: آیا مثال‌ها نشان‌دهنده درک عمیق از هر موضوع هستند؟ آیا مثال‌ها از منابع معتبر استخراج شده‌اند؟ ۳- ارتباط مثال‌ها با ابعاد: آیا مثال‌ها به طور مستقیم با هر بُعد تجارت الکترونیک مرتبط هستند؟ ۴- مهارت جستجو در اینترنت: آیا هنرجو توانسته اطلاعات مفید و مرتبط را از منابع اینترنتی به دست آورد؟ ۵- توانایی سازماندهی اطلاعات: آیا اطلاعات جمع‌آوری شده به درستی در قالب جدول سازمان‌دهی شده است؟ ۶- کامل بودن جدول: آیا جدول شامل تمامی ابعاد تجارت الکترونیک است؟ آیا جدول واضح و منظم تکمیل شده است؟	

**** با توجه به الگو و روش تدریس انتخابی هنرآموز ممکن است ارزشیابی پایانی در فرایند انجام نشود به همین دلیل این بخش در جدولی جداگانه درج شده است .**

ارزشیابی پایانی (عملکردی) (فنی - غیر فنی) حداکثر زمان: دقیقه	آزمون عملکرد کبی	هنرآموز از هنرجویان می‌خواهد تا در مدت زمان مشخص ۲ دقیقه به سوالاتی که بر روی اسلاید قابل مشاهده است پاسخ دهند. سوالات پیشنهادی به این ترتیب است ۲ سوال تستی، ۲ سوال صحیح و غلط و یک سوال کوتاه پاسخ ۱- کدام گزینه از مدل‌های تجارت الکترونیک نیست؟ (a) B۲B (b) C۲C (c) P۲P (d) A۲Z ۲. در مدل تجارت الکترونیک B۲C ، چه نوع تعاملاتی رخ می‌دهد؟ (a) بین کسب و کارها (b) بین کسب و کار و مشتری نهایی (c) بین مشتریان نهایی	*	*	*	*
--	------------------	--	---	---	---	---

*** لازم به توضیح است : در این جدول جهت ایجاد نظم هر سه ارزشیابی فرایند یاددهی - یادگیری در کنار هم آورده شده است. توجه شود که سنجش تکوینی در حین تدریس انجام می پذیرد. این جدول مراحل سنجش را در فرایند یاددهی - یادگیری بر اساس اهداف ثبت شده در ابتدای طرح درس توسط هنرآموز نشان می دهد. با توجه به نوع احراز شایستگی، نمره هنرجویان در دفاتر کلاسی همکار ثبت می گردد.

‘ ’

کتاب تجارت الکترونیک و امنیت شبکه فایل پاورپوینت هنرآموز فیلم های دبیرخانه کشوری کامپیوتر فیلم های موجود در کانال شاد فیلم های آموزشی فرا درس ابزارهای هوش مصنوعی و موتورهای جستجو	منابع
--	---------------------